



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Moderní učitel**
Reg. Číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0041
Příjemce podpory: Univerzita Palackého Olomouc

I. Partneri projektu

Název školy	Statutár (ředitel)	počet zapojených metodiků ICT	počet zapojených učitelů	počet nakupovaných tabletů
Základní škola Zlaté Hory	Mgr. František Vrána	1	20	20
Základní škola Náměšť na Hané, okres Olomouc	Mgr. Ladislav Havelka	1	12	12
Cyriometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově	Mgr. Pavel Polcr	2	20	20
Základní škola Přerov, Za mlýnem 1	Mgr. Božena Přidalová	2	10	10
Základní škola a Mateřská škola Soběchleby, příspěvková organizace	RNDr. Josef Hájek	1	9	9
Základní škola a mateřská škola Oskava, příspěvková organizace	Mgr. Stanislav Lysák	1	9	9
Základní škola a mateřská škola Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace	Mgr. Martin Drietomský	1	7	7
Základní škola Přerov, Velká Dílžka 5	Mgr. Martin Černý	1	20	20
Waldorfská základní škola a mateřská škola Olomouc s.r.o.	Monika Machytková	2	15	15
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31	Ing. Tom Ristovský	1	16	16
Základní škola a mateřská škola Velké Losiny, příspěvková organizace	Mgr. Jiří Ševčík	1	15	15
Základní škola Mohelnice, Vodní 27	Ing. Miroslav Hloušek	2	17	17
Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4, příspěvková organizace	Mgr. Božena Vítková	1	20	20
Základní škola a mateřská škola Těšetice, 783 46, příspěvková organizace	Mgr. Vladimíra Pospíšilová	-	13	13
Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvková organizace	Mgr. Lenka Dvořáková	-	5	5
Základní škola a mateřská škola Rokytnice, okres Přerov, příspěvková organizace	Mgr. Hana Foltasová	-	5	5
Základní škola Olomouc, Mozartova 48, příspěvková organizace	PhDr. et PaeDr. Zbyněk Kundrum	2	20	20
Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18, příspěvková organizace	RNDr. Anna Dobrovolná	1	20	20
Základní škola a Mateřská škola Bělkovice-Lašťany, příspěvková organizace	Mgr. Lubomír Sklenář	1	9	9
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Mgr. Michal Hegr	1	20	20
Základní škola sv. Voršily v Olomouci	Mgr. Zdeněk Navrátil	1	20	20
Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18	Ing. Eva Lošťáková	1	14	14

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Fakultní základní škola dr. Milady Horákové a Mateřská škola Olomouc, Rožňavská 21, příspěvková organizace	Mgr. Milan Král	2	20	20
Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, příspěvková organizace	Mgr. Oldřich Anděl	1	16	16
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	Ing. Petr Kyjovský	2	18	18
Základní škola a Mateřská škola Troubky	Mgr. Petr Vrána	1	13	13
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace	Mgr. Vlasta Šafránková	2	20	20
Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5	Mgr. Tamara Kaňáková	1	15	15
Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7	Ing. Martin Kovář	2	20	20
Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany, Raisova 1, příspěvková organizace	Mgr. Eva Kaňečková	1	20	20
Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace	Mgr. Miloslav Palát	2	19	19
Základní škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace	Mgr. Pavla Krátká	1	4	4
Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace	Mgr. Sylva Nerudová	1	17	17
Základní škola a Mateřská škola Bohdíkov, okres Šumperk, příspěvková organizace	Mgr. Alena Vokurková	1	3	3
Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace	Mgr. Alena Miková	2	20	20

II. Harmonogram projektu

ROK 2014	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
KA 01 - Příprava vzdělávání pedagogických pracovníků partnerských škol									X	X	X	X
KA 02 - Vzdělávání ředitelů a pedagogických pracovníků partnerských škol										X	X	X
KA 03 - Evaluace									X	X	X	X

ROK 2015	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
KA 01 - Příprava vzdělávání pedagogických pracovníků partnerských škol	X											
KA 02 - Vzdělávání ředitelů a pedagogických pracovníků partnerských škol	X	X	X	X	X	X	X					
KA 03 - Evaluace	X	X	X	X	X	X	X					

Zahájení realizace projektu: 01. 09. 2014

Ukončení realizace projektu: 31. 07. 2015

Doba trvání projektu: 11 měsíců



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

III. Klíčové aktivity projektu (KA)

Klíčová aktivita 01	Příprava vzdělávání pedagogických pracovníků partnerských škol
Klíčová aktivita 02	Vzdělávání ředitelů a pedagogických pracovníků partnerských škol
Klíčová aktivita 03	Evaluace

KA 01 - Příprava vzdělávání pedagogických pracovníků partnerských škol

Doba trvání: 01. 09. 2014 – 31. 01. 2015 (5 měsíců)

Popis:

KA je primárně zaměřena na vytvoření vzdělávacího a metodického rámce a potřebných podmínek pro vzdělávání pedagogických pracovníků (ředitelů a učitelů) partnerských škol v oblasti implementace moderních metod výuky, postavených na využití ICT ve vzdělávání, se zvláštním zaměřením na pokročilá dotyková zařízení. Realizace klíčové aktivity potrvá 5 měsíců.

V rámci této KA budou postupně realizovány tyto činnosti:

- sestavení řešitelského a mentorského lektorského týmu z odborníků PdF UP,
- tvorba (nové akreditované kurzy) a inovace (již akreditované kurzy) vzdělávacích materiálů potřebných pro realizaci vzdělávacích akcí v rámci podaktivit A1, A3, B1, B2 a B3 (vytvořeno bude celkem 21 vzdělávacích materiálů, které budou školám k dispozici v elektronické i tištěné podobě),
- realizace výběrového řízení na dodavatele vybavení (533 dotykových zařízení) pro projekt,
- akreditace zbývajících vzdělávacích kurzů (část podaktivity A1 a část podaktivity B3), které nebudou v době začátku realizace projektu ještě akreditovány,
- úprava stávajících akreditací v oblasti B1 dle aktuálních potřeb pedagogických pracovníků partnerských škol,
- příprava harmonogramu vzdělávacích akcí na jednotlivých partnerských školách.

Samostatnou částí této aktivity je vytvoření specifických webových stránek projektu (webového portálu), který bude pracovat z uživatelského pohledu na bázi tzv. redakčního systému:

- vstupní bod k e-learningovému obsahu vzdělávání,
- komunikační platforma pro členy realizačního kolektivu s Metodiky ICT partnerských škol (tzv. HelpDesk),
- komunikační platforma pro pedagogy.

Výstupy:

Hlavním výstupem této klíčové aktivity je vytvoření vhodných podmínek pro realizaci druhé, naprosto zásadní, klíčové aktivity. Jednotlivé dílčí výstupy je možné vymezit jako:

- Funkční a fundovaný řešitelský a mentorský kolektiv PdF UP.
- Vzdělávací materiály určené pro samostudium pedagogických pracovníků (e-learning) v oblasti implementace moderních metod výuky, postavených na využití ICT ve vzdělávání, se zvláštním zaměřením na pokročilá dotyková zařízení. Vzdělávací materiály budou pokrývat všechny oblasti vzdělávání v rámci podaktivit A1, A3, B1, B2 a B3. Tyto výukové materiály budou sloužit pro vzdělávání pedagogických pracovníků partnerských škol, ale budou také pomocí www stránek projektu nabízeny bezplatně i široké odborné veřejnosti.
- Vytvořené virtuální třídy v rámci LMS Unifor pro realizaci e-learningových částí vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky.
- Specifický webový internetový portál, na kterém budou postupně zveřejňovány výukové materiály tematicky rozdělené, dále bude tento webový portál sloužit jako prostředek veřejné evaluaci ze stran široké pedagogické veřejnosti, diskusi, poradenství, předávání zkušeností apod.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Metodické materiály vymezující rámec, obsah a harmonogram vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky partnerských škol.
- Nákup vybavení (533 dotykových zařízení), který budou realizovat jednotlivé partnerské školy společně s UP Olomouc
- Školící středisko vybudované v rámci UP sloužící pro prezenční části vzdělávání ředitelů partnerských škol také pro realizaci pracovních workshopů s Metodiky ICT partnerských škol.
- Virtuální vzdělávací prostor v rámci LMS Unifor sloužící pro distanční části vzdělávání pedagogických pracovníků (ředitelé, učitelé a Metodiky ICT) partnerských škol (e-learning).

KA 02 - Vzdělávání ředitelů a pedagogických pracovníků partnerských škol

Doba trvání: 01. 10. 2014 – 30. 7. 2015 (10 měsíců)

Popis:

KA je primárně zaměřena na vzdělávání pedagogických pracovníků pedagogických pracovníků (ředitelů, učitelů a Metodiků ICT) partnerských škol v oblasti implementace moderních metod výuky, postavených na využití ICT ve vzdělávání, se zvláštním zaměřením na pokročilá dotyková zařízení. Veškeré vzdělávání bude probíhat v rámci akreditovaných kurzů DVPP. Realizace klíčové aktivity potrvá 10 měsíců.

V rámci této KA budou postupně realizovány tyto činnosti:

Vzdělávání v rámci podaktivity A1 (Vzdělávání ředitelů) v těchto kurzech:

- Organizace výběrových řízení (dvě prezenční školení 3 x 45 min. + 5 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT (jedno prezenční školení 5 x 45 min. + 5 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Vzdělávání v rámci podaktivity A1 je realizováno prezenční formou (3 semináře v prostorách PdF - učebna N23) s využitím elektronických vzdělávacích materiálů (e-learning). Jedná se o povinné kurzy pro všechny ředitele partnerských škol (celkem 35 ředitelů).
- Realizace vzdělávání 10/2014 až 12/2014.

Realizace podaktivity A2 (Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy)

- Zřízení on-line systému HelpDesk pro Metodiky ICT na školách.
- Osobní návštěvy a asistence Mentora UP, který bude Metodikům ICT pomáhat s řešením problémů při implementaci ICT ve škole. Nejedná se tedy o školení, ale o faktickou pomoc při řešení problémů s ICT na partnerských školách.

Vzdělávání v rámci podaktivity A3 (Metodik ICT ve škole)

- Metodik ICT (dvě prezenční školení 5 x 45 min. + 20 x 45 min. samostudia formou e-learningu).
- Vzdělávání bude realizováno kombinací prezenční výuky v prostorách laboratoře N35 na PdF UP a on-line výuky v e-learningu. Jedná se o povinný kurz pro všechny Metodiky ICT na partnerských školách (celkem 43 Metodiky ICT).
- Realizace vzdělávání 12/2014 až 01/2015.

Vzdělávání v rámci podaktivity B1 (ICT – co už máme)

- Pokročilé využití ICT (jedno prezenční školení 5 x 45 min. + 20 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Vzdělávání bude realizováno kombinací prezenční výuky na partnerských školách a on-line výuky v e-learningu. Povinný kurz pro všechny zapojené učitele partnerských škol (celkem 521 učitelů).
- Realizace vzdělávání 12/2014 až 01/2015.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání v rámci podaktivity B2 (ICT – co chceme)

- Využití dotykových zařízení ve vzdělávání (jedno prezenční školení 5 x 45 min. + 10 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Realizováno kombinací prezenční výuky na partnerských školách a on-line výuky v e-learningu. Povinný kurz pro všechny zapojené učitele partnerských škol (celkem 521 učitelů).
- Realizace vzdělávání 02/2015 až 03/2015.

Vzdělávání v rámci podaktivity B3 (ICT – Oborové didaktiky)

- Použití dotykového zařízení v jazykových oborech na základních a středních školách (jedno prezenční školení 5 x 45 min. + 10 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Použití dotykového zařízení v přírodovědných oborech na základních a středních školách (jedno prezenční školení 5 x 45 min. + 10 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Použití dotykového zařízení v společenských oborech na základních a středních školách (jedno prezenční školení 5 x 45 min. + 10 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Použití dotykového zařízení v uměleckých a tělovýchovných oborech na základních a středních školách (jedno prezenční školení 5 x 45 min. + 10 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Použití dotykového zařízení v ekonomických, technických i specializačních oborech na základních a středních školách (jedno prezenční školení 5 x 45 min. + 10 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Použití dotykového zařízení v primárním vzdělávání na základních školách (tři prezenční školení 5 x 45 min. + 10 x 45 min. samostudia formou e-learningu)
- Vzdělávání bude realizováno kombinací prezenční výuky na partnerských školách a on-line výuky v e-learningu. Povinný kurz pro všechny zapojené učitele partnerských škol (celkem 521 učitelů).
- Realizace vzdělávání 03/2014 až 07/2015.

Výstupy:

- Publikované vzdělávací materiály v rámci LMS Unifor (celkem 21 vzdělávacích kurzů - jeden kurz cca 60 stran + multimediální soubory).
- Vzdělání 35 ředitelů partnerských škol v oblasti organizace veřejných zakázek a v oblasti prevence nebezpečných komunikačních technik spojených s ICT (A1).
- Vzdělání 43 Metodiků ICT partnerských škol v oblasti pokročilé správy, konfigurace hardwarového a softwarového vybavení instalovaného a provozovaného v rámci jejich škol a dále pak v oblasti metodické podpory při využití ICT ve vzdělávání (A3).
- Faktická pomoc Mentorů UP metodikům ICT partnerských škol při řešení problémů s ICT na partnerských školách. Pozice Metodika ICT bude v posledních 5 měsících saturována z rozpočtu příjemce tak, aby byly nastaveny potřebné procesy pro zajištění další udržitelnosti a rozvoje implementace ICT na partnerské škole i po skončení projektu (A2).
- Vzdělání 521 pedagogických pracovníků partnerských škol v oblasti pokročilého využití ICT ve vzdělávání (B1).
- Vzdělání 521 pedagogických pracovníků partnerských škol v oblasti využití dotykových zařízení ve vzdělávání (B2) spojené s vybavením těchto pedagogických pracovníků těmito zařízeními.
- Vzdělání 521 pedagogických pracovníků partnerských škol v oblasti využití dotykových zařízení ve vzdělávání v jednotlivých oborových didaktikách (B3), tedy v rámci přírodovědných oborů (např.: matematika, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika apod.), jazykových oborů (např.: anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk apod.), uměnovědných oborů (např.: hudební výchova, výtvarná výchova apod.), společenských oborů (např.: výchova ke zdraví, občanská výchova apod.), technických a informačních předmětů (např.: informatika, člověk a svět práce apod.) a ekonomických předmětů (např.: ekonomika, ekonomie, účetnictví apod.) a to jak na 1. tak i 2. stupni ZŠ a v rámci vzdělávání na SŠ.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KA 03 - Evaluace

Doba trvání: 01. 09. 2014 – 31. 7. 2015 (11 měsíců)

Popis:

Tato aktivita je zaměřena na evaluaci projektových aktivit realizovaných u jednotlivých partnerů (škol). V rámci evaluace dojde k vyhodnocení dopadu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané partnerské škole. Plánována je jako průřezová o délce 11 měsíců s provedením počáteční, průběžné i závěrečné evaluace.

V souladu se zněním výzvy číslo 51 tedy počítáme s tím, že každá partnerská škola provede, pod mentorským vedením pracovníků PdF UP, analýzu počátečního stavu před zahájením vzdělávacích aktivit projektu. Dále také po ukončení aktivit projektu dojde na každé partnerské škole, opět pod mentorským vedením pracovníků PdF UP, k vyhodnocení dopadu vzdělávacích aktivit v návaznosti na počáteční stav.

Mimo tuto počáteční a závěrečnou evaluaci budeme realizovati evaluaci průběžnou, která bude zaměřena na spokojenost pedagogických pracovníků s realizovaným vzděláváním jakožto důležitého prvku zpětné vazby, pomocí kterého bude možné upravovat obsah vzdělávacích kurzů tak, aby co nejlépe odpovídal požadavkům cílové skupiny. Tato fáze evaluace bude probíhat formou evaluačních hospitací mentorů UP v jednotlivých vzdělávacích kurzech v rámci prezenční výuky.

Analýzu počátečního stavu a vyhodnocení dopadu vzdělávacích aktivit každá partnerská škola zpracuje (viz text výzvy č. 51), pod mentorským vedením pracovníků PdF UP, formou evaluační zprávy. Tyto evaluační zprávy za každou partnerskou školu doloží příjemce nejpozději se závěrečnou monitorovací zprávou.

Výstupy:

- Provedení analýzy počátečního stavu před zahájením vzdělávacích aktivit projektu u všech 35 partnerských škol, která bude zpracována do podoby evaluační zprávy.
- Provedení analýzy vyhodnocení dopadu vzdělávacích aktivit v návaznosti na počáteční stavu všech 35 partnerských škol, která bude zpracována do podoby evaluační zprávy.
- Provedení průběžné evaluace, která bude probíhat formou evaluačních hospitací mentorů UP v jednotlivých vzdělávacích kurzech v rámci prezenční výuky.
- Výstupy vzniklé v rámci projektu budou zveřejněny na vzdělávacím portálu www.rvp.cz pod licenci Creative Commons.

IV. Monitorovací indikátory

Počet podpořených osob - klienti služeb

plánovaná hodnota: 556 (556 ředitelů/metodiků ICT/učitelů partnerských škol)

stanovení indikátoru: - prohlášení o zahájení účasti na vzdělávání od každého zapojeného ředitele/metodika ICT/učitele
- prezenční listiny
- výstupy z e-learningu

Komentář: = počet pedagogických pracovníků partnerských ZŠ a SŠ zařazených do vzdělávání v rámci podaktivit B1, B2 a B3 (521)
= počet ředitelů partnerských ZŠ a SŠ zařazených do vzdělávání v rámci podaktivity A1 (35)
= počet pedagogických pracovníků partnerských ZŠ a SŠ zařazených do



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vzdělávání v rámci podkativy A3 (43)

V. Realizační tým partnerské školy (PŠ)

Přímé náklady:

01.01.02.02.03 Koordinátor PŠ - zapojení po celou dobu realizace – 11 měsíců

forma zapojení: DPČ
doba zapojení: 15. 09. 2014 – 31. 7. 2015
počet hodin/měs.: 15 nebo 20 hod/měs. (dle počtu zapojených učitelů dané PŠ)
hodinová sazba: 300,- Kč
mzda za měsíc: 4 500,- nebo 6 000,- Kč (dle počtu zapojených učitelů PŠ)
celkem za projekt: 49 500,- nebo 66 000,- Kč

01.01.01.02.02 Metodik ICT PŠ - zapojení po dobu 5 měsíců - pozice je plně hrazena z podílu UP

forma zapojení: DPČ
doba zapojení: 01. 03. 2015 – 30. 07. 2015
počet hodin/měs.: 15 hod/měs.
hodinová sazba: 230,- Kč
mzda za měsíc: 3 450,- Kč
celkem za projekt: 17 250,- Kč

Nepřímé náklady:

Účetní PG - zapojení po dobu 11 měsíců (nepovinná pozice - pouze návrh)

forma zapojení: DPP
doba zapojení: 01. 9. 2014 – 30. 07. 2015
počet hodin/měs.: 5 hod/měs.
hodinová sazba: 160,- Kč
mzda za měsíc: 800,- Kč
celkem za projekt: 8 800,- Kč

Zajištění povinné publicity

V rámci nepřímých nákladů bude ještě nutné nechat vyrobit a zakoupit informační tabulku na budovu a dále pak štítky na polepení pořízeného zařízení. Tyto podklady zajistí a dodá PdF UP, ale instalaci zajistí partnerská škola.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VI. Kontakty

Manažer projektu: doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D., PdF UP v Olomouci
mobil: 731 584 859
tel.: 585 635 811
e-mail: milan.klement@upol.cz

Věcný manažer projektu: Mgr. Dominika Doláková
mobil: 774 415 158
e-mail: pros@arsra.cz

Finanční manažer projektu: Ing. Jan Weigel
mobil: 774 716 164
e-mail: pros@arsra.cz