



## DODATEK K OSVĚDČENÍ (\*)

### 1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)<sup>(1)</sup>

#### Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:

#### 79-41-K/81 Gymnázium (denní studium)

<sup>(1)</sup> v původním jazyce

### 2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ<sup>(2)</sup>

<sup>(2)</sup> Tento překlad je neoficiální.

### 3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

#### Obecné kompetence:

- mít široké všeobecné vzdělání, a být tak připraven na další studium;
- formulovat ústně i písemně své názory a postoje, konstruktivně diskutovat o problémech;
- uplatňovat pokročilou čtenářskou gramotnost k rychlé a efektivní práci s informacemi a ke kritickému hodnocení textů včetně jejich interpretace;
- komunikovat v jednom cizím jazyce na úrovni B2 a v alespoň jednom dalším cizím jazyce na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, prohlubovat aktivně své jazykové dovednosti;
- využívat bezpečně, kriticky, odpovědně a tvořivě digitální technologie na pokročilé úrovni při práci, učení i při svém zapojení do společenského života;
- orientovat se v různých společenských a hodnotových systémech a ve společenských, politických, právních a ekonomických procesech každodenního života, být finančně a mediálně gramotný;
- využívat matematického myšlení a prostřednictvím aplikování matematických metod nacházet řešení problémů v různých oblastech života;
- porozumět základním jevům a procesům v přírodě;
- zohledňovat provázanost faktorů ekologických s faktory ekonomickými a sociálními a být schopen vybrat optimální řešení v reálných situacích;
- využívat pro praktické účely a další vzdělávání široké znalosti lingvistiky, humanitních, technických a přírodovědných oborů;
- respektovat a podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury, uznávat hodnotu života;
- jednat v souladu s principy udržitelného života v místním i globálním ohledu;
- ovládat různé způsoby učení se, organizovat vlastní učení;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- adaptovat se na měnící se sociální, ekonomické a technologické podmínky;
- rozumět významu dat a informací, získávat, třídít a interpretovat data, vytvářet a porovnávat modely a aplikovat je při řešení problémových situací;
- aplikovat algoritmičké myšlení při analýze a řešení problémů, navrhnout a vytvářet programy, testovat je a ladit;
- orientovat se v základních principech fungování informačních systémů, analyzovat strukturu a funkce informačních systémů, navrhnout datové modely, přizpůsobovat rozhraní uživatelským potřebám;
- uplatňovat znalosti o digitálních technologiích a sítích, řešit základní technické problémy, dbát na zabezpečení dat a chovat se zodpovědně v digitálním prostředí;
- kriticky vyhodnocovat rizika, rozvíjet tvořivost a vyhledávat podnikatelské příležitosti;
- uplatňovat kulturní a sociální dovednosti potřebné pro občanský život v demokratické společnosti;
- mít základní přehled o možnostech uplatnění na trhu práce a o vztazích mezi zaměstnavateli a zaměstnanci, zodpovědně rozhodovat o svém pracovním uplatnění, uvědomovat si význam celoživotního učení;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence.

### 4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

Absolvent/ka je připraven/a ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách všech typů, humanitního, přírodovědného, technického, ekonomického, případně uměleckého zaměření.

Má široké všeobecné vzdělání, pokročilé digitální dovednosti, a kromě studia a dalšího vzdělávání je schopen/na pracovat v různých oborech i mezioborových specializacích. Efektivně se učí a je adaptabilní na nově vznikající požadavky trhu práce.

## 5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

### Název a status instituce, která osvědčení vydala


Cyriometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově  
Komenského 1592/17  
Prostějov  
79601  
CZ  
církevní škola

### Název a status národního regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7  
Praha 1, 118 12  
Česká republika

Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)	Hodnoticí stupnice / požadavky na splnění (popř. absolvování)	
Střední vzdělání s maturitní zkouškou <b>ISCED 344, EQF 4</b>	<b>Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti</b> <b>Český jazyk a literatura a cizí jazyk:</b> více než 87 % až 100 % výborný - 1 více než 73 % až 87 % chvalitebný - 2 více než 58 % až 73 % dobrý - 3 44 % až 58 % dostatečný - 4 0 % až méně než 44 % nedostatečný - 5 <b>Matematika a Matematika rozšiřující:</b> více než 85 % až 100 % výborný - 1 více než 67 % až 85 % chvalitebný - 2 více než 49 % až 67 % dobrý - 3 33 % až 49 % dostatečný - 4 0 % až méně než 33 % nedostatečný - 5	<b>Požadavky na splnění (popř. absolvování)</b> 1 – výborný 2 – chvalitebný 3 – dobrý 4 – dostatečný 5 – nedostatečný <b>Celkové hodnocení:</b> Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5) Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4) Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5)
Navazující úroveň vzdělávání / odborné přípravy ISCED 655/645/746, EQF 6 a EQF 7 (EQF 7 pouze v případě dlouhých programů magisterského studia)	<b>Mezinárodní ujednání</b>	
<b>Právní rámec:</b> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, § 22 a 24.		

## 6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

Popis získaného vzdělání a odborné přípravy	Podíl z celkového programu	Délka trvání
škola / centrum odborné přípravy	Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělavatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů.	
konkrétní pracoviště		
uznané předchozí učení / praxe		
Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení		<b>8 let / 8 382 hodin</b>
<b>Vstupní požadavky</b> Ukončení pěti let povinné školní docházky <b>Doplňující informace</b> Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na: <a href="#">EQF</a> , <a href="#">EURYDICE</a> , <a href="#">NPI</a> <b>Národní pedagogický institut České republiky – Národní centrum Europass Česká republika, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1</b>		 razítko a podpis <b>Vydáno v Praze pro školní rok 2025/2026</b>

### (\*Vysvětlivka

Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení (závěrečnému vysvědčení, výučnímu listu, maturitnímu vysvědčení). Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z Rozhodnutí Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2018/646 ze dne 18. dubna 2018 o společném rámci pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass) a o zrušení rozhodnutí č. 2241/2004/ES.

© Evropská unie, 2002-2025 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>